

# HERZLICH WILLKOMMEN am Kepi!



# HERZLICH WILLKOMMEN am Kepi!



**Hinweis:** Sie müssen die Inhalte der Präsentation nicht mitschreiben. Ab morgen finden Sie alle Folien auf unserer Homepage.

The background image shows a large, multi-story school building with many windows, situated behind a green lawn. In the foreground, there is a paved courtyard area with several circular and rectangular concrete structures, possibly for seating or landscaping. The scene is captured in a slightly hazy, overcast light.

[www.kepi-reutlingen.de](http://www.kepi-reutlingen.de)

# Das Johannes-Kepler-Gymnasium als weiterführende Schule für Ihr Kind:



## Inhalte der Präsentation

- I. Rahmenbedingungen des Gymnasiums
- II. Wahlmöglichkeiten am Kepi
- III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung
- IV. Was das Kepi besonders macht!?
- V. Die Ganztagesbetreuung 5 & 6
- VI. Warum sich für das Kepi entscheiden?
- VII. Anforderungen an Schüler
- VIII. Hinweise zum Verfahren
- IX. Fragen



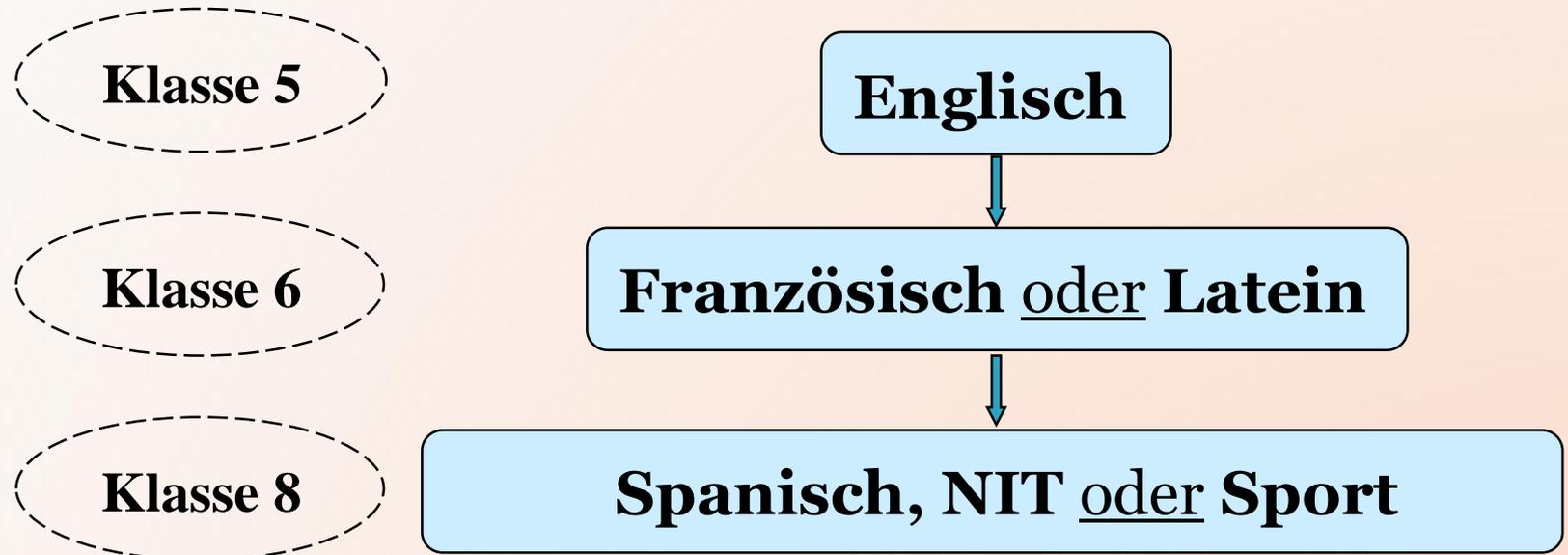
# I. Rahmenbedingungen



- **neunjähriges Gymnasium**
- **zweite Fremdsprache** ab Klasse 6
- **Profile** ab Klasse 8
- **keine Ganztageschule**, aber Angebot einer verlässlichen **Ganztagesbetreuung** an bis zu vier Nachmittagen für Klassen 5 + 6 gemäß dem individuellen Bedarf von Kindern und ihren Eltern



## II. Wahlmöglichkeiten am Kepi



- alle Kombinationen sind möglich
- Klassen werden nur in 5 und 8 neu zusammengesetzt

# II. Wahlmöglichkeiten am Kepi



## Unsere Profulfächer:

### ➤ **Spanisch**

- Muttersprache in 21 Ländern der Erde
- Einblicke in die Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Austauschprogramm mit Deutscher Schule in Valencia

### ➤ **NIT (Naturwissenschaft, Informatik und Technik)**

- projektartiges praktisches Arbeiten in naturwissenschaftlichen Bereichen (z.B. Konstruktion eines Modellbau-Krans, Erstellung von Lernvideos zur Energietechnik, Bau eines Roboterfahrzeugs)
- + neu: inklusive Informatik

## II. Wahlmöglichkeiten am Kepi



### ➤ **Sport**

- Förderung sportlicher Begabung und Stärkung der sozialen Kompetenz
- Verknüpfung von Theorie und Praxis, Trainingslehre und-planung, Bewegungslehre, Sportpsychologie
- Ausbildung zum Sportmentor
- Teilnahme an zahlreichen Wettbewerben (z.B. ‚Jugend trainiert für Olympia‘)
- Verpflichtendes Vereinspraktikum

# III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



*„Das Bildungskonzept des Johannes-Kepler-Gymnasiums beruht auf einem differenzierten Förderungs- und Forderungsmodell.“*

Wir verstehen uns nicht als **Bildungseinrichtung**, deren Aufgabe ausschließlich in der Vermittlung von **Fachwissen** liegt. Wir verstehen unseren Auftrag im Sinne eines **ganzheitlichen Bildungsbegriffs**. Im Mittelpunkt unserer Bemühungen um Ihre Kinder stehen gleichrangig:

- I) *Die **Persönlichkeit** der Kinder.*
- II) *Das **soziale Miteinander** an der Schule.*
- III) *Die Vermittlung **methodischer Kompetenzen**.*
- IV) *Der Umgang mit **digitalen Medien**.*
- V) *Die Vorbereitung auf **Beruf und / oder Studium**.*

# III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



zu I) ***Die Persönlichkeit Ihrer Kinder***

zu II) ***Das soziale Miteinander an der Schule***

Von Anfang an stehen die Persönlichkeit der Kinder und die Klasse als Gemeinschaft im Zentrum. Die Ziele lauten: Ankommen, Freunde finden und sich wohl fühlen.



Wer diesen Dreischritt erfolgreich geschafft hat, kann das Lernen lernen und eine gymnasiale Arbeitshaltung entwickeln.

# III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



## Unsere Leitlinien zum Umgang miteinander (Präambel der Schulordnung):

- Wir (damit sind alle am Schulleben Beteiligten gemeint) begegnen uns mit **Respekt** und gehen offen, höflich und rücksichtsvoll miteinander um.
- Wir dulden **keine Gewalt**, gleichgültig in welcher Form.
- Wir hören einander zu und achten die **Meinung anderer**.
- **Kritik** äußern wir sachlich, präzise und konstruktiv, keiner darf den anderen verletzen.
- Wir stellen uns aufkommenden **Konflikten** und gehen offen aufeinander zu, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen. Finden wir keine gemeinsame Lösung, sind wir bereit, die Hilfe Dritter anzunehmen.
- Wir pflegen eine **Kultur der Anerkennung**, in der Engagement und Leistung anderer wahrgenommen und geschätzt werden. Unsere Anerkennung drücken wir durch persönliches Lob aus.

# III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



## zu III) *Die Vermittlung methodischer Kompetenzen*

Um selbstständig zu lernen und Verantwortung zu übernehmen, braucht es **methodische Kompetenzen**:

- umfangreiches **Methodencurriculum** für die Klassen 5 – Kursstufe
- Schüler als **Streitschlichter**
- **Schulsanitätsdienst**
- **Schüler-Mentoren**, z.B. in Hausaufgaben- und Mittagsbetreuung
- **Schüler-Nachhilfebörse** (Schwerpunkt Unterstufe)
- **Schülermitverantwortung (SMV)**
- **Schüler-Mentoring** zur Stärkung der Lern- und Leistungsentwicklung in Klassen 7 + 10

# III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



## zu IV) *Der Umgang mit digitalen Medien*

- durchgehendes **Mediencurriculum** für die Klassen 5 – 11
- **Medienbildung** und **Informatik** als eigenständiges Fach
- **Vorträge** für Eltern/Schüler zum Themenbereich *Digitales Lernen* und den damit einhergehenden Herausforderungen
- umfangreiche **digitale Kommunikationsstrukturen**
  - Homepage (inkl. Terminkalender und Mensa-Tool)
  - *Moodle* (etablierte Lernplattform)
  - *SDUI* (für Handy, Tablet und PC)
    - Messenger zur Kommunikation Schule-Eltern-Schüler
    - Stunden- und Vertretungsplan auf Handy
    - Krankmeldung online

# III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



## zu IV) *Der Umgang mit digitalen Medien*

- umfangreiche Ausstattung mit digitalen Unterrichtsmedien



- digitale interaktive Displays in allen Klassenzimmern
- umfassende Konzeption zum *Mobile Learning*
  - Klassen 10 – 13: individuelle 1:1-Ausstattung mit *iPads* für alle Schüler
  - Klasse 5 – 9: Heranführung der Schüler an das *iPad* als funktionales Arbeitsmittel in zeitgleich begrenzten fachspezifischen Projekten

# III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



## zu V) *Die Vorbereitung auf Beruf und/oder Studium*

- umfassendes Curriculum zur Berufs- und Studienorientierung ab Klasse 8 (siehe Homepage)
- Bildungspartnerschaften mit BOSCH, KSK und HEINRICH SCHMID
- Workshops in Reutlinger Unternehmen
- gemeinsame Messebesuche (z.B. BINEA)
- einziges Gymnasium mit *BORIS*-Siegel der IHK
- einziges Gymnasium mit *Abitur + Gesellenbrief*



Die Industrie- und Handelskammern  
in Baden-Württemberg

# IV. Was das Kepi besonders macht!?



- **Kennenlernfreizeit** in Kl. 5 zur Erleichterung des Übergangs
- **Betreuung durch Schülermentoren** in 5 & 6
- eine **Klassenlehrerstunde** pro Woche in den Klassen 5 - 8
- Besetzung aller Klassen mit **Lehrkräfte-Teams**, besondere Ausbildung unserer Unterstufen-Lehrkräfte im Lions Quest-Programm
- **KOBS** – „Kooperation, Bewegung und Spiel“ in Klasse 5 & 6
- durchgängiges **Schwimmangebot** in Klasse 5 & 6
- Kepi-spezifisches Konzept zur Lernförderung für die Unterstufe:
  - **Lernen lernen** in Kl. 5
  - **Lernberatung** in Kl. 6
  - individuelles **Lerncoaching** in Kl. 7

## IV. Was das Kepi besonders macht!?



- „**DaZ**“-Förderung in Klasse 5 & 6
- **Kommunikationstag** in Klasse 6
- **Schullandheim** in Klasse 6, **erlebnispädagogische Tage** in Klasse 8
- einwöchiges **Sozialpraktikum** in Klasse 10
- einwöchiges **Berufsorientierungspraktikum (BOGY)** in Klasse 10
- „**Summer School**“: Angebot in letzter Ferienwoche für Kl. 6 – 9 zur Erleichterung des Schulstarts (Mathe / Deutsch / Fremdsprachen)
- umfangreiche Projekte zu **Präventionsmaßnahmen** und zur **Demokratieerziehung**

# IV. Was das Kepi besonders macht!?



- intensive Kooperation mit unserer **Schulsozialarbeit**, der **Beratungslehrkraft** und unserer **Kunsttherapie**
- **vielfältige Aufführungen** (Schulfest, *Kepi-Soirée*, jährliches Musical, Projektstage, etc.)
- Teilnahme an **Wettbewerben** in den Bereichen Sport, Mathematik, Geschichte, Sprache, Jugend debattiert, etc.
- jährliche **Junior-** und **Schüler-Ingenieur-Akademie**  
in Kooperation mit Hochschule RT



# IV. Was das Kepi besonders macht!?



## Unsere AG-Angebote

Fit for  
Snow

Chor und  
Orchester

Debattier  
- AG

Basketball

Umwelt-AG  
„Kepifor  
Future“

Geschichte  
- AG

Computer  
- AG

Flamenco

# IV. Was das Kepi besonders macht!?



## Unsere Austauschangebote:



**USA:**  
*Reading,*  
*PA*

**Spanien:**  
*Valencia*

**Frankreich:**  
*Périgueux*  
und  
*Roanne*

# IV. Was das Kepi besonders macht!?



Das Kepi-Netzwerk an Kooperationspartnern:



**BOSCH**

Invented for life



Kreissparkasse  
Reutlingen



# IV. Was das Kepi besonders macht!?



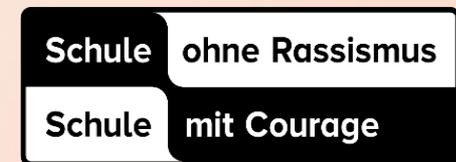
- **Schülerpreise** mit Unterstützung der Karl Danzer-Stiftung



# IV. Was das Kepi besonders macht!?



- **MINT-Schule:** Förderung der Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik
- **fahrradfreundliche Schule** mit eigener Fahrradwerkstatt
- Zertifizierung als „**Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage**“ in Kooperation mit Integrationsrat RT



# IV. Was das Kepi besonders macht!?



- **aktive Elternarbeit**

- Elternbeirat
- Unterstufen- und Mittelstufenvertretung
- thematische Elternabende
- Mitarbeit in der Schulentwicklung

- **aktive Schülermitverantwortung (SMV)**

- jährliches SMV-Seminar
- durch Schüler organisierte Feste, Turniere und Projektstage
- Aktionen im Rahmen von „Schule ohne Rassismus“
- Kepi-Schülercafé

**regelmäßiger  
*Jour Fixe*,  
d.h. Austausch  
zwischen allen  
am Schulleben  
Beteiligten**

# IV. Was das Kepi besonders macht!?



## Raumsituation

- altes Gebäude mit viel Charme
- vollständige Ausstattung aller Klassenräume mit digitalen Medien
- sehr gute Ausstattung der Fachräume (v.a. Ph, Ch, Mu)
- hervorragende Sportmöglichkeiten
- eigene Mensa, Bibliothek als „Schmuckstück des Hauses“, mehrere Aufenthaltsräume als Lernort und Rückzugsmöglichkeit



# IV. Was das Kepi besonders macht!?



## Unser Förderverein „for-Kepi“ ...

... arbeitet sehr eng mit der Schule zusammen,  
ist unverzichtbar geworden und zuständig für ...

### ... unsere Mensa

- an vier Tagen Essensangebot
- je zwei Menüs zur Auswahl

### ... unsere Ganztagesbetreuung

- attraktives und sehr vielfältiges Angebot
- organisierte Hausaufgabenbetreuung

### ... unsere Schulsozialarbeit

- Hilfe in Einzelfällen und Prävention

### ... unsere „Bibliothek unterm Dach“

- Arbeitsplatz; Lesungen, Ausstellungen
- Verkauf von Unterrichtsmaterialien

# IV. Was das Kepi besonders macht!?



## beispielhafter Stundenplan einer Klasse 5

Beispielstundenplan					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.40 – 8.25 Uhr	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
8.30 – 9.15 Uhr	"	"	"	"	"
9.30 – 10.15 Uhr	"	"	"	"	"
10.20 – 11.05 Uhr	"	"	"	"	"
11.15 – 12.00 Uhr	"	"	"	"	"
12.05 – 12.50 Uhr	Mittagessen	"	Mittagessen	"	"
12.55 – 13.40 Uhr	Mittagsbetreuung	Mittagessen	Mittagsbetreuung	Mittagessen	
13.45 – 14.30 Uhr	Unterricht	Mittagsbetreuung	Nachmittags- betreuung	Mittagsbetreuung	
14.35 – 15.20 Uhr	Unterricht	Nachmittags- betreuung		Nachmittags- betreuung	
15.25 – 16.10 Uhr	Nachmittags- betreuung				

# V. Ganztagesbetreuung 5 & 6



- **verbindliche Anmeldung** zur Ganztagesbetreuung mit allgemeiner Anmeldung für Klasse 5
- verlässliche Betreuungszeit: 8:30 Uhr – max. 16:10 Uhr
- Betreuung an bis zu vier Nachmittagen möglich
- **sicherer Betreuungsplatz** für die Klassenstufen 5 und 6
- wir garantieren: **kein Unterrichts- bzw. Betreuungsausfall** für Kinder mit Ganztagesbetreuung
- Lernzeitbetreuung **mit Lehrerbeteiligung**
- gestaffelter Elternbeitrag je nach Umfang des angemeldeten Betreuungsbedarfs zzgl. Kosten für Mittagessen

# V. (Nach-)Mittagsbetreuung



## Lernzeitbetreuung (LZB)

- eine Schulstunde täglich für alle Schüler der GTB
- Lehrer und Schülermentoren
- Vokabeln, Hausaufgaben
- ggf. noch Zeit zur KA-Vorbereitung
- eigenes Arbeitsmaterial muss vorhanden sein
- zügiges Arbeitstempo
- Eigeninitiative
- gymnasiale Arbeitsweise

## KEPSELE / Flexi-Club

- vielfältiges Angebot aus den Bereichen Sport, Kreatives, Musik (→ KEPSELE-Broschüre)
- Flexi-Club, d.h. offene Betreuung durch studentische Kräfte, freie Wahl der Aktivitäten, eigene Räume im Neubau

# V. Überblick



- Ganztagesangebot als fester Bestandteil des Kepi und Bereicherung des Schullebens **für alle Kinder offen**
- Beschulung aller Schüler der Klassen 5 mit einer einheitlichen Stundentafel im Sinne eines **rhythmisierten Schultages**
- **Erweiterung durch Angebot** für Kinder mit Ganztagesbetreuungsbedarf in Zusammenarbeit mit dem Förderverein

# VI. Warum sich für das Kepi entscheiden?



- engagiertes **Kollegium** und ein erfahrenes Leitungsteam
- funktionelle Unterstützung durch **Schulsozialarbeit, Förderverein, aktive Elternarbeit** und **SMV**
- lebendige **Kommunikation** und **offener Umgang mit Schwierigkeiten**
- **Fördern** und **fordern** als Leitperspektive unserer Arbeit
- **ganzheitliche Bildung** und **Stärkung der Persönlichkeit**
- **Schüler als Individuum** Ziel unseres pädagogischen Wirkens

# VII. Anforderungen an die Schüler



**Welche Schüler sollten das Gymnasium besuchen?**

## **Unsere Feststellung:**

Das Gymnasium ist **leistungsorientiert** und fordert von Schülern eine erkennbare und dauerhafte **Anstrengungsbereitschaft** sowie eine **positive Einstellung** zu Schule und zum Lernen.

## **Unser Rat:**

Vertrauen Sie darauf, von Ihrer Grundschule die richtige **Empfehlung** für Ihr Kind erhalten zu haben.

Nach unserer Erfahrung gibt die Grundschulempfehlung eine valide und zutreffende Prognose für die aktuell am besten geeignete Schulart ab.

# VIII. Hinweise zum Verfahren



- **Schnuppernachmittag für neue Fünftklässler und ihre Eltern am 12.02.2025 ab 13:30 Uhr**
- **Anmeldung an der Schule**
  - alle Unterlagen finden sich ab dem **21.02.2025** auf der Homepage zum Download
  - Anmeldungen sind postalisch ab dem **24.02.2025** möglich
  - persönliche Anmeldung im Sekretariat **vom 10. – 13.03.2025 jeweils von 08:00 - 12:30 Uhr und von 14:00 - 17:00 Uhr**
  - Der Anmeldezeitpunkt spielt keine Rolle mit Blick auf die Aufnahme
- alle Informationen auf unserer Homepage unter „**Zukünftige 5er**“

# VIII. Hinweise zum Verfahren



- **Sitzung der Reutlinger Schulleitungen (Ende März)**
  - Prüfung/Diskussion der Anmeldezahlen (mit Stadt und RP Tübingen)
  - im unwahrscheinlichen Falle einer Absage: Rückmeldung per Telefon oder schriftlich mit Alternativvorschlag
  
- **schriftliche Aufnahmezusage**  
ca. im April 2025
  
- **Einladung zur Aufnahmefeier**  
**17.07.2025** um 15:00 Uhr

# IX. Fragen



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.**

**Wir freuen uns auf Ihre Kinder. Gerne stehen wir noch für Ihre individuellen Fragen zur Verfügung.**

Falls sich noch Fragen hergeben, kontaktieren Sie uns gerne auch telefonisch:



**07121 303 - 4501**

