

HERZLICH WILLKOMMEN am Kepi!



HERZLICH WILLKOMMEN am Kepi!



Hinweis: Sie müssen die Inhalte der Präsentation nicht mitschreiben. Ab morgen finden Sie alle Folien auf unserer Homepage.

The background image shows a park with a large, circular, multi-tiered fountain in the foreground. In the background, there is a large, multi-story building with many windows, surrounded by trees. The scene is captured in a slightly hazy, overcast light.

www.kepi-reutlingen.de

Das Johannes-Kepler-Gymnasium als weiterführende Schule für Ihr Kind:



Inhalte der Präsentation

- I. Rahmenbedingungen des Gymnasiums
- II. Wahlmöglichkeiten am Kepi
- III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung
- IV. Was das Kepi besonders macht!?
- V. Die Ganztagesbetreuung 5 & 6
- VI. Warum sich für das Kepi entscheiden?
- VII. Anforderungen an Schüler
- VIII. Wechsel an weiterführende Schule
- IX. Hinweise zum Verfahren
- X. Fragen



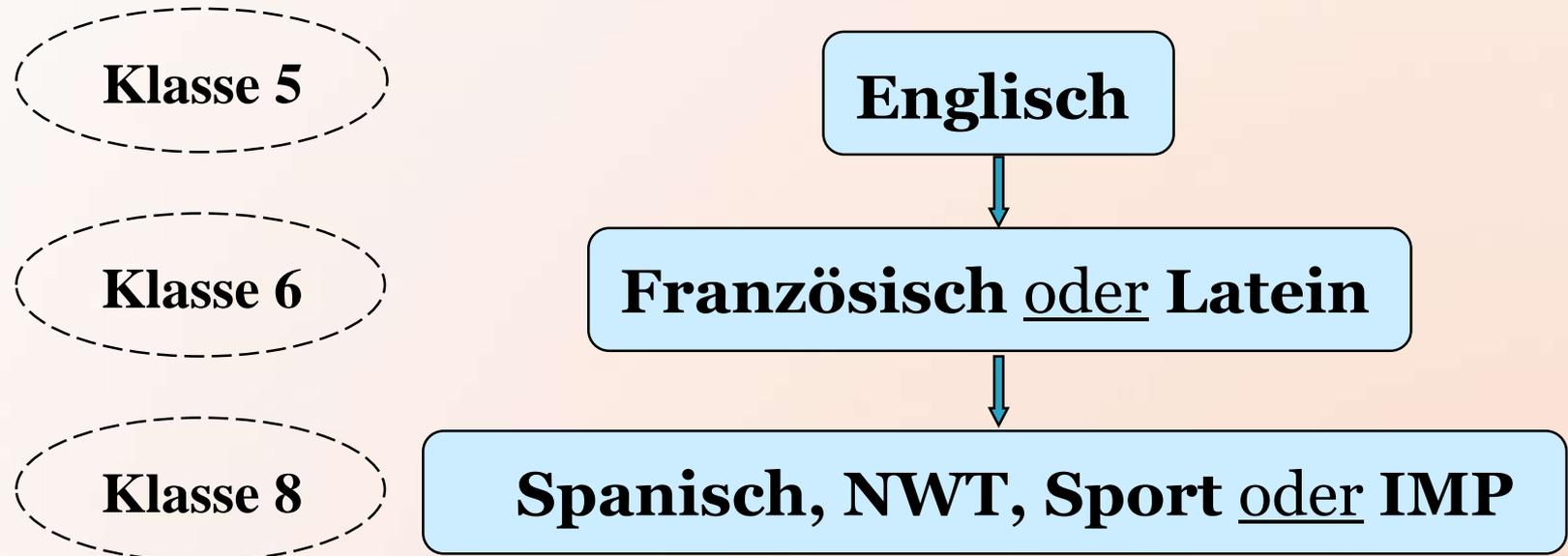
I. Rahmenbedingungen



- **achtjähriges Gymnasium**
- **zweite Fremdsprache** ab Klasse 6
- **Profile** ab Klasse 8
- **keine Ganztageschule**, aber Angebot einer verlässlichen **Ganztagesbetreuung** an mind. drei Nachmittagen für Klassen 5 - 6



II. Wahlmöglichkeiten am Kepi



- alle Kombinationen sind möglich
- Klassen werden nur in 5 und 8 neu zusammengesetzt

II. Wahlmöglichkeiten am Kepi



Unsere Profulfächer:

➤ **Spanisch**

- Muttersprache in 21 Ländern der Erde
- Einblicke in die Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Austauschprogramm mit Deutscher Schule in Valencia

➤ **NWT (Naturwissenschaft und Technik)**

- projektartiges praktisches Arbeiten in naturwissenschaftlichen Bereichen (z.B. Konstruktion eines Modellbau-Krans, Erstellung von Lernvideos zur Energietechnik, Bau eines Roboterfahrzeugs)

II. Wahlmöglichkeiten am Kepi



➤ **IMP (Informatik, Mathematik, Physik)**

- Informatik: z.B. Codierung von Daten, Programmierung
- Mathematik: z.B. Logiktraining, Lösung geometrischer Probleme
- Physik: Vertiefung von Optik und Bewegung, Astronomie und Astrophysik

➤ **Sport**

- Verknüpfung von Theorie und Praxis, Trainingslehre und-planung, Bewegungslehre, Sportpsychologie
- Ausbildung zum Sportmentor, Teilnahme an Wettbewerben

III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



„Das Bildungskonzept des Johannes-Kepler-Gymnasiums beruht auf einem differenzierten Förderungs- und Forderungsmodell.“

Wir verstehen uns nicht als **Bildungseinrichtung**, deren Aufgabe ausschließlich in der Vermittlung von **Fachwissen** liegt. Wir verstehen unseren Auftrag im Sinne eines **ganzheitlichen Bildungsbegriffs**. Im Mittelpunkt unserer Bemühungen um Ihre Kinder stehen gleichrangig:

- I) Die **Persönlichkeit** der Kinder.
- II) Das **soziale Miteinander** an der Schule.
- III) Die Vermittlung **methodischer Kompetenzen**.
- IV) Der Umgang mit **digitalen Medien**.
- V) Die Vorbereitung auf **Beruf und / oder Studium**.

III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



zu I) ***Die Persönlichkeit Ihrer Kinder***

zu II) ***Das soziale Miteinander an der Schule***

Von Anfang an stehen die Persönlichkeit der Kinder und die Klasse als Gemeinschaft im Zentrum. Die Ziele lauten: Ankommen, Freunde finden und sich wohl fühlen.



Wer diesen Dreischritt erfolgreich geschafft hat, kann das Lernen lernen und eine gymnasiale Arbeitshaltung entwickeln.

III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



Unsere Leitlinien zum Umgang miteinander (Präambel der Schulordnung):

- Wir (damit sind alle am Schulleben Beteiligten gemeint) begegnen uns mit **Respekt** und gehen offen, höflich und rücksichtsvoll miteinander um.
- Wir dulden **keine Gewalt**, gleichgültig in welcher Form.
- Wir hören einander zu und achten die **Meinung anderer**.
- **Kritik** äußern wir sachlich, präzise und konstruktiv, keiner darf den anderen verletzen.
- Wir stellen uns aufkommenden **Konflikten** und gehen offen aufeinander zu, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen. Finden wir keine gemeinsame Lösung, sind wir bereit, die Hilfe Dritter anzunehmen.
- Wir pflegen eine **Kultur der Anerkennung**, in der Engagement und Leistung anderer wahrgenommen und geschätzt werden. Unsere Anerkennung drücken wir durch persönliches Lob aus.

III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



zu III) *Die Vermittlung methodischer Kompetenzen*

Um selbstständig zu lernen und Verantwortung zu übernehmen, braucht es **methodische Kompetenzen**:

- umfangreiches **Methodencurriculum** für die Klassen 5 – Kursstufe
- Schüler als **Streitschlichter**
- **Schulsanitätsdienst**
- **Schüler-Mentoren**, z.B. in Hausaufgaben- und Mittagsbetreuung
- **Schüler-Nachhilfebörse** (Schwerpunkt Unterstufe)
- **Schülermitverantwortung (SMV)**

III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



zu IV) *Der Umgang mit digitalen Medien*

- durchgehendes **Mediencurriculum** für die Klassen 5 – 10
- **Vorträge** für Eltern/Schüler zum Themenbereich *Digitales Lernen* und den damit einhergehenden Herausforderungen
- umfangreiche **digitale Kommunikationsstrukturen**
 - Homepage (inkl. Terminkalender und Mensa-Tool)
 - *Moodle & BBB* (massiv erweiterte und etablierte Lernplattform)
 - *SDUI & SDUI Meet* (für Handy, Tablet und PC)
 - Messenger zur Kommunikation Schule-Eltern-Schüler
 - Stunden- und Vertretungsplan auf Handy
 - Krankmeldung online

III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



zu IV) *Der Umgang mit digitalen Medien*

- umfangreiche Ausstattung mit digitalen Unterrichtsmedien



digitale interaktive Displays in allen Klassenzimmern und umfassende Konzeption zum *Mobile Learning* inklusive einer 1:1-Ausstattung mit *Apple iPads* für alle Schüler der Stufen 10 - K2

III. Unser Angebot: ganzheitliche Bildung



zu V) *Die Vorbereitung auf Beruf und/oder Studium*

- umfassendes Curriculum zur Berufs- und Studienorientierung ab Klasse 8 (siehe Homepage)
- Bildungspartnerschaften mit BOSCH, KSK und HEINRICH SCHMID
- Workshops in Reutlinger Unternehmen
- gemeinsame Messebesuche (z.B. BINEA)
- einziges Gymnasium mit *BORIS*-Siegel der IHK
- einziges Gymnasium mit *Abitur + Gesellenbrief*



Die Industrie- und Handelskammern
in Baden-Württemberg

IV. Was das Kepi besonders macht!?



- eine **Klassenlehrerstunde pro Woche** in den Klassen 5 – 8
- umfangreiche **Medienbildung** in Klasse 5
- **Technik** in Klasse 5 als zusätzliches Unterrichtsfach
- **KOBS** – „Kooperation, Bewegung und Spiel“ in Klasse 5 & 6
- durchgängiges **Schwimmangebot** in Klasse 5 & 6
- Kepi-spezifisches Konzept zur Lernförderung für die Unterstufe:
 - **Lernen lernen** in Kl. 5
 - **Lernberatung** in Kl. 6
 - individuelles **Lerncoaching** in Kl. 7
- „**DaZ**“-Förderung in Klasse 5 & 6

IV. Was das Kepi besonders macht!?



- **Kennenlernfreizeit** in Kl. 5 zur Erleichterung des Übergangs
- **Betreuung durch Schülermentoren** in 5 & 6
- **Kommunikationstag** in Klasse 6
- **Schullandheim** in Klasse 6, **erlebnispädagogische Tage** in Klasse 8
- einwöchiges **Sozialpraktikum** in Klasse 10
- einwöchiges **Berufsorientierungspraktikum (BOGY)** in Klasse 10
- „**Summer School**“: Angebot in letzter Ferienwoche für Kl. 6 – 9 zur Erleichterung des Schulstarts (Mathe / Deutsch / Englisch)

IV. Was das Kepi besonders macht!?



- **Präventionsprojekte**, z.B. in den Bereichen Sucht, Medienkompetenz, Demokratieerziehung
- intensive Kooperation mit unserer **Schulsozialarbeit**, der **Beratungslehrkraft** und unserer **Kunsttherapie**
- **vielfältige Aufführungen** (*Kepi-Soirée*, jährliches Musical, etc.)
- als Schule mit Sportprofil umfangreiche Teilnahme an **Wettbewerben**
- **Teambildung** der Lehrer in einer Klasse
- jährliche **Schüler-Ingenieur-Akademie**



IV. Was das Kepi besonders macht!?



Unsere Austauschangebote:



USA:
Reading,
PA

Spanien:
Valencia

Frankreich:
Périgueux
und
Roanne

IV. Was das Kepi besonders macht!?



Das Kepi-Netzwerk an Kooperationspartnern:



BOSCH

Invented for life



Kreissparkasse
Reutlingen



IV. Was das Kepi besonders macht!?



- **Schülerpreise** mit Unterstützung der Karl Danzer-Stiftung



IV. Was das Kepi besonders macht!?



- **Kooperationen** mit Hochschule Reutlingen NWT
- **MINT-Schule:** Förderung der Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik
- **fahrradfreundliche Schule**
- Zertifizierung als „**Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage**“



IV. Was das Kepi besonders macht!?



- **aktive Elternarbeit**
 - Elternbeirat
 - Unterstufen- und Mittelstufenvertretung
 - thematische Elternabende
 - Mitarbeit in der Schulentwicklung
- **aktive Schülermitverantwortung (SMV)**
 - jährliches SMV-Seminar
 - durch Schüler organisierte Feste, Turniere und Projektstage
 - Aktionen im Rahmen von „Schule ohne Rassismus“
 - Kepi-Schülercafé

**regelmäßiger
Jour Fixe,
d.h. Austausch
zwischen allen
am Schulleben
Beteiligten**

IV. Was das Kepi besonders macht!?



Raumsituation

- altes Gebäude mit viel Charme
- vollständige Ausstattung aller Klassenräume mit digitalen Medien
- sehr gute Ausstattung der Fachräume (v.a. Ph, Ch, Mu)
- hervorragende Sportmöglichkeiten
- eigene Mensa, Bibliothek als „Schmuckstück des Hauses“, mehrere Aufenthaltsräume



IV. Was das Kepi besonders macht!?



Unser Förderverein

„for-Kepi“ ...

... arbeitet sehr eng mit der Schule zusammen,
ist unverzichtbar geworden und zuständig für ...

... unsere Mensa

- an vier Tagen Essensangebot
- je drei Menüs zur Auswahl

... unsere Ganztagesbetreuung

- attraktives und sehr vielfältiges Angebot
- organisierte Hausaufgabenbetreuung

... unsere Schulsozialarbeit

- Frau Dreher und Frau Hankiewicz
- Hilfe in Einzelfällen und Prävention

... unsere „Bibliothek unterm Dach“

- Arbeitsplatz; Lesungen, Ausstellungen
- Verkauf von Unterrichtsmaterialien

IV. Was das Kepi besonders macht!?



beispielhafter Stundenplan einer Klasse 5

Beispielstundenplan					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.40 – 8.25 Uhr	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
8.30 – 9.15 Uhr	"	"	"	"	"
9.30 – 10.15 Uhr	"	"	"	"	"
10.20 – 11.05 Uhr	"	"	"	"	"
11.15 – 12.00 Uhr	"	"	"	"	"
12.05 – 12.50 Uhr	Mittagessen	"	Mittagessen	Mittagessen	
12.55 – 13.40 Uhr	Mittagsbetreuung	Möglichkeit zum Mittagessen und zur Betreuung am Nachmittag	Mittagsbetreuung	Mittagsbetreuung	
13.45 – 14.30 Uhr	Unterricht		Unterricht	Mittagsbetreuung	
14.35 – 15.20 Uhr	Unterricht		Unterricht	Projektunterricht	
15.25 – 16.10 Uhr	Nachmittagsbetreuung		Nachmittagsbetreuung	Nachmittagsbetreuung	

V. Ganztagesbetreuung 5 & 6



- **verbindliche Anmeldung** zur Ganztagesbetreuung mit allgemeiner Anmeldung für Klasse 5
- verlässliche Betreuungszeit **Mo, Mi, Do**: 7:40 – 16:10 Uhr
- zusätzliche Betreuung am vierten Nachmittag (Dienstag) möglich
- **sicherer Betreuungsplatz** für die Klassenstufen 5 und 6
- wir garantieren: **kein Unterrichts- bzw. Betreuungsausfall** für Kinder mit Ganztagesbetreuung
- Lernzeitbetreuung **mit Lehrerbeteiligung**
- monatlicher Elternbeitrag 55,00 € (für vier Tage: 70,00 €) zzgl. Kosten für Mittagessen

V. Mittagsbetreuung



Lernzeitbetreuung (LZB)

- eine Schulstunde täglich für alle Schüler der GTB
- Lehrer und Schülermentoren
- Vokabeln, Hausaufgaben
- ggf. noch Zeit zur KA-Vorbereitung
- eigenes Arbeitsmaterial muss vorhanden sein
- zügiges Arbeitstempo
- Eigeninitiative
- gymnasiale Arbeitsweise

KEPSELE / Flexi-Club

- vielfältiges Angebot aus den Bereichen Sport, Kreatives, Musik (→ KEPSELE-Broschüre)
- mindestens 1 Angebot pro Woche, bis zu 3 möglich
- wer nicht in einem KEPSELE-Angebot und nicht in der LZB ist: Betreuung im Flexi-Club, d.h. offene Betreuung, freie Wahl der Aktivitäten, eigener Raum neben Bibliothek

V. Überblick



- Ganztagesangebot als fester Bestandteil des Kepi und Bereicherung des Schullebens **für alle Kinder offen**
- Beschulung aller Schüler der Klassen 5 mit einer einheitlichen Stundentafel im Sinne eines **rhythmisierten Schultages**
- Erweiterung dieses Angebots für Kinder der Ganztagesbetreuung inkl. **Arbeit im Projektunterricht** zusammen mit den Klassenlehrkräften (⇒ fächerübergreifende Themen zur Entwicklung eines eigenverantwortlichen, strukturierten Lern- und Arbeitsverhaltens)
- je nach Anmeldezahlen Bildung einer eigenen **Ganztagesklasse** oder Hybridform aus Kindern mit und ohne Betreuungsbedarf

VI. Warum sich für das Kepi entscheiden?



- engagiertes **Kollegium** und ein erfahrenes Leitungsteam
- funktionelle Unterstützung durch **Schulsozialarbeit, Förderverein, aktive Elternarbeit** und **SMV**
- lebendige **Kommunikation** und **offener Umgang mit Schwierigkeiten**
- **Fördern** und **fordern** als Leitperspektive unserer Arbeit
- **ganzheitliche Bildung** und **Stärkung der Persönlichkeit**
- **Schüler als Individuum** Ziel unseres pädagogischen Wirkens

VII. Anforderungen an die Schüler



Welche Schüler sollten das Gymnasium besuchen?

Unsere Feststellung:

Das Gymnasium ist **leistungsorientiert** und fordert von Schülern eine erkennbare und dauerhafte **Anstrengungsbereitschaft** sowie eine **positive Einstellung** zur Schule.

Unser Rat:

Vertrauen Sie darauf, von Ihrer Grundschule die richtige **Empfehlung** für Ihr Kind erhalten zu haben.

Unsere Erfahrung:

Wenn **Bildung** in den Familien unserer Kinder einen erkennbar **hohen Stellenwert** genießt und wenn Eltern ihre Kinder **unterstützen**, indem sie Anteil nehmen an den schulischen Belangen ihrer Kinder, so sind dies **gute Voraussetzungen** für einen erfolgreichen Bildungsweg am Gymnasium.

VIII. Wechsel an weiterführende Schule



Wie können möglicherweise versäumte Lerninhalte aus den Grundschulklassen 3 & 4 aufgefangen werden?

- ⇒ unsere Erfahrung: geringe **inhaltliche Defizite**, ggf. im Kompetenzbereich „**Lern- und Arbeitsverhalten**“
- ⇒ unsere konkreten Maßnahmen:
- Teilnahme an „**Lernen mit Rückenwind**“: Förderung auf sozio-emotionaler Ebene durch Projekte in der Klassengemeinschaft
 - eigenes Förderkonzept für Unterstufe (**Lernen lernen** ab Anfang Kl. 5)
 - **Kennenlertage** (inkl. Schulsozialarbeit) im September/Oktober
 - **intensives Methodentraining** in den ersten Wochen
 - **Elternabend** „Wie unterstütze ich mein Kind beim Übergang?“

IX. Hinweise zum Verfahren



- **Schnuppernachmittag für neue Fünftklässler und ihre Eltern am 21.02.2024 ab 13:30 Uhr**

- **Anmeldung an der Schule**
 - alle Unterlagen finden sich ab dem **19.02.2024** auf der Homepage zum Download
 - persönliche Anmeldung im Sekretariat **vom 5. – 8. März jeweils von 08:00 - 12:30 Uhr und von 14:00 - 17:00 Uhr**

IX. Hinweise zum Verfahren



- **Sitzung der Reutlinger Schulleitungen (Ende März)**
 - Prüfung/Diskussion der Anmeldezahlen (mit Stadt und RP Tübingen)
 - im unwahrscheinlichen Falle einer Absage: Rückmeldung per Telefon oder schriftlich mit Alternativvorschlag

- **schriftliche Aufnahmezusage**
ca. Ende März/Anfang April 2024

- **Einladung zur Aufnahmefeier**
18.07.2024 um 15:00 Uhr

X. Fragen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Wir freuen uns auf Ihre Kinder. Gerne stehen wir noch für Ihre individuellen Fragen zur Verfügung.

Auch telefonisch dürfen Sie uns gerne kontaktieren:

Telefon 07121 303 - 4501

